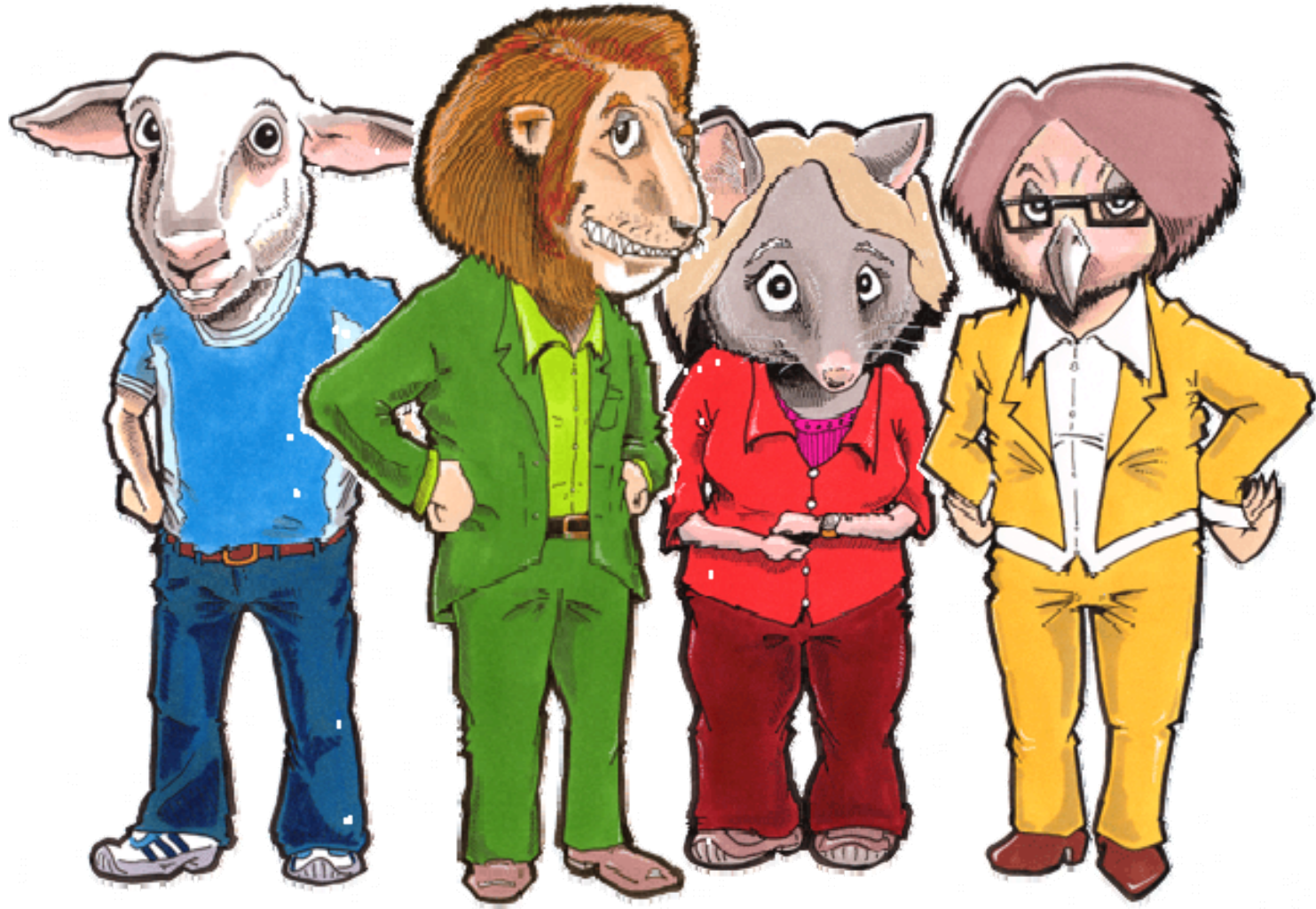


Hvem er de unge og hvordan
fastholder vi dem i foreningen?



Stille mus



Indadrettet/usikker

- Har ikke mange venner
- Ser mere tv
- Bruger mere tid på at læse bøger og blade
- Hjælper til derhjemme
- Bruger internettet ofte
- Bruger mindre tid på sport og hobbyer
- Har færre penge at bruge på sig selv
- "Kan vi ikke bare alle sammen være gode venner"

Søgende får



Udadrettet/usikker

- Har mange venner som de forsøger at imitere
- Har mange hobbyer og ser mere tv og video
- Spiller mere playstation og hører musik
- Læser færre bøger og bruger mindre tid på lektier
- Har flere penge at bruge på sig selv
- "Musik, medier, venner og tøj"

Tænksomme ugler



Indadrettet/sikker

- Har få men nære venner
- Læser flere bøger og aviser
- Bruger mere tid på lektier
- Hjælper til derhjemme
- Bruger internettet ofte
- Har flere hobbyer
- Mindre shopping og fest
- Har færre penge at bruge på sig selv
- "Arbejde, politik, uddannelse og miljø"

Sociale løver



Udadrettet/sikker

- Har mange venner
- Bruger mere tid på sport, gå ud/feste, shoppe og tale i telefon
- Bruger mere tid på lektier
- Bruger mindre tid på tv, på internettet og på at læse aviser
- Har flere penge at bruge på sig selv
- "Venner, netværk og nyde livet"

Medbestemmelsestrappen

					Repræsen- tanter
				Selvbestem- -mende og udførende	
			Selvbestem- -mende		
		Deltagere i proces			
	Informerter i dialog				
Informerter					

Unge medbestemmelse

- **Deltagere i proces**
- Møder med bestyrelse
- Høringer
- Fokusgrupper
- Fremtidsværksted
- Holdmøder
- **Selvbestemmende**
- Ungdomsudvalg
- Projektgrupper
- Ad hoc-udvalg
- Arrangere ungdomsinddragelse

Medbestemmelsestrappen

- Flest muligt skal med – bestem jer for at ramme flere trin
- Der skal være mulighed for at deltage på det niveau, der passer (ift. tid, lyst osv.) – skift mellem trinene
- Unge skal med fra start – lad dem være med til at vælge trin
- Arbejd fremadrettet – bestem jer for også at nå nogle af de høje trin
- I behøver ikke at gøre det hele på én gang

Aktiviteter tiltrækker – relationer fastholder

Hvilke faktorer er vigtige i forbindelse med fastholdelse i fritidsaktiviteter:

- **Sjovt/spændende/afvekslende**
- **God balance mellem "hverdag" og "events"**
- **At man lærer noget nyt**
- **Er sammen med vennerne**
- **Trænerne/lederne er "gode"**



Trænerne – engagerede og kompetente, tak!

De behøver ikke være unge.....

De skal være engagerede og dygtige

De skal skabe rum for medindflydelse...

Det er ikke noget minus, at træneren kan

”skære igennem” og stille krav til deltagerne – eller som det blev udtrykt:

”En god træner skal kunne slå igennem. Han skal være tough og skal sætte sig igennem. Han skal kunne sætte sig i respekt.” (Dreng, 9. kl)



Trænerne – de skal ikke være omklamrende, men...

Træneren skal være interesseret på den "rigtige" måde - hvilket vil sige, at man hverken er omklamrende eller ignorerende....

Fire ud ti 13-16-årige mener, at det er vigtigt, at man kan tale med træneren – og her menes der som oftest også om lidt dybere ting end blot dagligdags-trivialiteter:

"Gode trænere betyder rigtig meget. Vi bruger dem sådan psykolog-agtigt. De skal være gode til at lytte og skal kunne huske tilbage på, hvordan det var for dem selv, så de kan sætte sig ind i situationen. Det er nok bedst, hvis de også selv tager initiativet til samtaler og sådan."
(Pige, 15 år.)

Det vi tror er de primære årsager til frafald

- **Fritidslivet bliver en arena for selvvalg...**
- **Bruge mere tid på venner/kæreste/job (ekstern)**
- **Dårligt kammeratskab på holdet (intern)**
- **Skader**
- **Træneren og specielt dennes pædagogiske evner (intern)**
- **Træt af holdet/klubben(Intern)**

Flere årsager.....

- **Mere fokus på skole/lektier (ekstern)**
- **Flytning/efterskole (ekstern)**
- **Økonomi/kontingent (intern)**
- **Ensformighed – herunder specialisering (intern)**
- **Aktiviteten er for skemalagt – mere uforpligtigende og fleksible tilbud som f.eks. fitness trækker mere fordi det er lettere at indpasse i en hektisk hverdag (intern)**

**Frafald blandt 13-18-årige handler
overordnet set ikke om:**

- **Tid, fritidsarbejde, lektier, kærester
eller om at de er blevet trætte af
fodbold...**

Det handler i højere grad om:

- **Fællesskaber der smuldrer!**
- **Trænere der enten vælger eller ikke kan
tale om andet end idræt!**

Vi var bare en del af hans projekt

- **”Vi fik en ny træner, som kom til klubben udefra. Det eneste, det handlede om for ham, var at vinde, og der var ikke længere plads til det sociale, som jeg prioriterede højt. Træning fire gange om ugen og kamp i weekenden blev bare for meget – alt kom til at handle om fodbold.”**

Tror du, at du stadig havde spillet, hvis du havde haft din gamle træner?

”Ja, det er jeg ret sikker på – ham har jeg jo kendt i mange år, og han kunne godt kombinere det seriøse med det sjove.”

(Signe, 16 år)

Idræt handler om mere end blot at score et mål mere end modstanderen eller løbe hurtigst!

Det også om at blive:

- at blive set**
- at blive accepteret og taget seriøst**
- anerkendelse**
- at jeg møder såkaldte "betydende andre", der gennem deres spørgsmål og input giver mig noget, jeg kan tage med videre på "rejsen"**
- og en masse andre ting, der i udgangspunkt ikke har så meget med idræt at gøre**

Jeg er ikke Dr. Phil, men.... - et par udfordringer

- **Afklaring af værdigrundlag – hvad vil vi egentlig med vores klub?**
- **Vi skal have de unge selv på banen – og de vil gerne....måske!**
- **Trænere og ledere der tør involvere sig....**
- **Rammer og aktiviteter der faciliterer fællesskab.....**
- **Vi må blive bedre til at lære af de spillere der forlader os....**
- **Vi må lade os inspirere af andre, men tænke selv.....**

Hvor vil starte?

Brainstorm på idéer til hvor I som træner/leder kan sætte ind?

- I forhold til jer selv
- I forhold til de unge