

Noter fra dialogmøde i DIF om Fastholdelse af unge mellem 18 og 25 år i idrætten (2007):

Se hvordan unge orienterer sig i foreningslivet på www.cefu.dk (Center for ungdomsforskning). Har god folder med information, råd og idéer ”Nye tider, nye foreningsformer”.

Unge er ikke ens. Klubben som frirum, et break. Klubben som udviklingsrum. Unge er fleksible og vægter sociale relationer højt.

Hovedkonklusion af undersøgelse: Der er vilje hos de unge, men der skal også være en vej.

Oplæg fra DBU/Københavns Boldspils Union om erfaringer og handlinger:

80 % frafald fra 12-18 år i fodbold – og det er nok det samme i fægtning over 6-8 år.

Bombe under systemet – færre spillere, mindre kontingent, færre ledere, færre klubber, går de andre steder hen?

Nedenstående er ikke bare påstande, men bygger på undersøgelser, erfaringer og analyser i fodboldklubber:

• Hvorfor er der frafald ?

1. Dårlige trænere – de dygtige til at fastholde er ikke de faglige og eliteorienterede, men dem der forstår de unge og gider dem alle.
2. Dårlige ledere – for de ansætter trænere og fokuserer / honorerer de sportslige resultater, frem for medlemmerne.
3. Dårlige konkurrencer – få svære, for dyre, for uinteressante.
4. Ændret ungdomskarakter.
5. Zapperkultur, her og nu-generation: Glæd mig og vis mig noget.
6. Kan man starte som 17-årig i sporten eller er det for sent at lære noget og følge med?
7. Der er ikke grobund nok for sociale relationer, men de unge kommer for at hygge sig mere end for sportslige resultater. Værerum. Sporten som sådan der trækker, mere end resultaterne.
8. Det er ikke sjovt nok.
9. De unge prioriterer ikke at vinde, bortset fra nogle få, viser undersøgelser. Men hvorfor lave så mange turneringer, hvor det gælder om at vinde – måske hellere træf med sport?

• Hvad skal der gøres?

1. Det skal være sjovt, spændende, anderledes og udfordrende.
2. Der skal være tillægsprodukter. Fitnessrum, tøj, gaver, kurser, andre sportstilbud.
3. Aktiviteter tiltrækker – relationer fastholder.
4. De spiller for at være sammen; ikke for at vinde. Spiller fordi vennerne gør det. Så måske dårlig idé at selektere for meget i elite og bredde.
5. Relationerne skaber og fastholder bånd til holdet.
6. Der mangler noget i klubberne, som skaber disse bånd mellem unge. Ikke ud og sælge lodsedler, men hygge-krog, computere, fester.
7. Monotonien i træningen skal væk. De samme ting år ud og år ind, når været længe i sporten.
8. Ryste deres viden om sporten og verden.
9. Ændret indstilling til kampe og turneringer.

10. Ændret indstilling til klubaktiviteter.
11. Ændret indstilling til træning.

- **Hvad kan forbundet gøre?**

1. Ny breddetræneruddannelse. Fokus på bredden og pædagogikken, frem for det faglige og elitefærdigheder.
2. Nye turneringsformer
3. Nye klubmiljøer
4. Ungseniorhold – 16-25 år frem for skarp opdeling i junior/senior, men allerede tilstede i fægtning, hvor flere aldersgrupper kan mødes?
5. Ombrydninger – mixhold.
6. Lave træner og lederkurser, hvor der er gang i den. Fest og farver.
7. Lave stævner, hvor forbundet skaber rammer for, at der kan være gang i den.

- **Hvad skal klubbens ledelse gøre?**

1. Ansætte trænere med interesse for unge og bredde.
2. Ungdomsråd – stemmeret, indflydelse, med eget budget og reel indfyldelse og ansvar. Være lydhør overfor anbefalinger, idéer og resultater.
3. Materialer til alle frem for til 1.holdet/eliten.
4. Klubaktiviteter som ikke er snævert relateret til sporten – ikke kun fægte
5. Påvirke Forbundet politisk – mindre fokus på eliten., og mindre fokus på snævert regelrytteri – f.eks. ved stævner for unge lempe reglement.
6. Kombinere det sportslige med andre tiltag – socialt og andre sportsgrene.
7. De unge skal ikke tilpasse sig klubben, men klubben skal tilpasse sig de unge.
8. Brug sms og andre innovative kommunikationsformer.
9. Tænke over konkurrencetidspunkter – eftermiddag/aften frem for søndag morgen.
10. Synliggøre, hvad de unge får af kompetencer ved at ved trænere og ledere. Mange unge er fokuserede på deres personlig udvikling. Hvad får jeg ud af det?
Realkompetenceprojekt.
11. Studiekontingentordning – rabat eller gratis.
12. Sikre en klubkultur, hvor dannelsesaspekter spiller ind. Sikre en klubkultur, hvor børn og unge gives plads til ledelse og ansvar. Udvikling af realkompetencer. Plads til sjov. Plads til nye roller efter elitetid.

- **Hvad skal træneren gøre?**

1. Skabe et socialt fællesskab
2. Fælles ture, i stedet for kun de gode.
3. Skru ned for blusset. Sæt ikke kun elitemål – kun 1 % gider og har evnerne til at være elite.
4. Positiv – også overfor de dårlige.
5. Engagement er vigtigere end frem for faglig, sportslig viden. Men fagligheden skal være der.
6. Variere træningen
7. Træn det, de har lyst til – 95% bliver aldrig elite alligevel, men de kan blive bedre og blive i klubben.
8. Sørg for et fællesskab.

9. Accepter at nogen ikke træner så meget og ikke bliver gode – måske bliver de det alligevel en dag.